



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Арсеньевского городского округа

Социальный проект «Кадетство» 2014-2017гг.



Руководители проекта:
Рындина Т.А., директор;
Кутепова Т.В.,
зам. директора по ВР

Актуальность социального проекта

ПРОБЛЕМА

Токсикомания, наркомания, алкоголизм, СПИД в молодежной среде, культ силы и насилия, мультимедийные игры, формирующие в характере подростков жестокость, агрессивность, черствость и злость, утрата морально-нравственных ориентиров - угроза для российского общества.

Проект направлен на создание такой системы воспитания, которая позволила бы противостоять негативным процессам в обществе и увести мальчишек с улиц. Целевая группа – учащиеся 8-11 классов.



Цель социального проекта

Создание и апробация модели функционирования кадетских классов в социально-педагогическом пространстве МОБУ «СОШ № 8» для подготовки к военной или иной государственной службе, воспитания хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни.



Задачи социального проекта

- ✓ Сформировать систему кадетского обучения в ОУ.
- ✓ Разработать концептуальную модель выпускника кадетского класса .
- ✓ Обеспечить образование учащихся КК в пространстве федерального УП и системы дополнительного образования.
- ✓ Создать благоприятные условия для всемерного развития способностей и творческого потенциала кадетов.
- ✓ Создать эффективную систему патриотического воспитания.
- ✓ Оказание помощи родителям в воспитании и социальной защите подростков.
- ✓ Укрепить МТБ школы.



Правовые ресурсы

Документы, регулирующие деятельность ПКК:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании»,
Типовое положение об общеобразовательном учреждении от
19.03.2001 №196, Типовое положение о кадетской школе,
утвержденное постановлением Правительства РФ от 15.02.2010
№117, Государственная программа «Патриотическое воспитание
граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»

Школьный уровень:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №8
Программа развития ОУ,
Образовательная программа ОУ,
Положения о званиях кадетов, о кадетском классе, правила
внутреннего распорядка кадетских классов, устав кадетского класса
«Спасатель», Кодекс чести кадета и др. локальные акты



ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ:

Спецкурсы:

- ✓ Военная история Отечества
- ✓ Начальная военная подготовка
- ✓ Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Практикумы:

- ✓ Физическая лаборатория
- ✓ Решение задач с параметрами
- ✓ Решение текстовых задач. Методы математического моделирования





Организации-партнёры

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
3. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви
4. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
5. Войсковая часть № 67668;
6. Спортивный комплекс «Юность»;
7. Центральная городская библиотека , Центральная детская библиотека;
8. Центр внешкольной работы;



Этапы проекта

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (март – август 2014)

- Многочисленные встречи
- Анкетирование
- Пошив формы
- Разработка документации по КК
- Формирование команды единомышленников
- Поездка в г.Находку для знакомства с опытом работы школы «Эдельвейс».

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (сентябрь 2014 – май 2017 года)

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май – июнь 2017 года)



Мероприятия

«Школа юного кадета»



Учебные сборы «Салют»



Торжественная линейка ко Дню города



Профильная смена «Кадетская осень - 2014»



Планы на будущее



Финансирование проекта

Статьи сметы	Запрашиваемые средства	Вклад заявителя	Общие расходы
Расходы на организационно-методическую работу, изучение опыта работы, командировки		10 000	10 000
Расходы на проведение презентаций и представительских мероприятий		10 000	10 000
Расходы на ремонт помещений для КК	300 000		300 000
Приобретение оборудования и пособий в кабинет НВП и ОБЖ	500 000		500 000
Оборудование уличной спортивной площадки	2 000 000		2 000 000
Расходы на организацию полиграфической информационной поддержки проекта		30 000	30 000
Расходы на организацию учебного и воспитательного процесса в КК, в т.ч. военно-полевые сборы, образовательные путешествия		5 000 на 1 учащегося (средства родителей)	5 000 на 1 учащегося (средства родителей)
Расходы на изготовление атрибутики КК		30 000	30 000
Расходы на пошив формы кадетам (парадной, спортивной и камуфляжная)		13 000 на 1 учащегося (средства родителей)	13 000 на 1 учащегося (средства родителей)
ИТОГО:	2 800 000	98 000	2 898 000

Проект «Кадетство»

• Программа развития

• Традиции, духовно-нравственное развитие

Ученическое самоуправление

Укрепление социального партнерства

• Обновление МТБ (оснащенный кабинет ОБЖ)

• Развитие системы дополнительного образования

• Профильное образование

• Повышение качества образования



Критерии оценки проекта

- ✓ Наличие и количество кадетских классов;
- ✓ Качество обученности;
- ✓ Уровень успеваемости;
- ✓ Количество программ дополнительного образования;
- ✓ Занятость в кружках, секциях;
- ✓ Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ Отсутствие учащихся, состоящих на учёте, уровень воспитанности;
- ✓ Деятельность ученического самоуправления;
- ✓ Наличие оснащённого кабинета НВП и ОБЖ, функционирование уличной спортивной площадки.



ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ СНИЖЕНИЯ

Возможные риски	Способы снижения рисков
Невозможность набора в кадетский класс по причинам: 1. медицинские показания, большое количество детей, имеющих хронические заболевания	1. здоровьесберегающие технологии в начальной школе
2. недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения в кадетском классе	2. пропагандистская работа посредством СМИ, школьного сайта, предоставление информации по требованию
3. недостаточность финансирования проекта и материально-технической базы (отсутствие оснащённого кабинета НВП и ОБЖ)	3. спонсорская помощь, социальное партнерство
4. неравнозначный состав класса (учащиеся с низкой, средней и высокой степенью обучаемости)	4. индивидуальная работа с учащимися, адаптированные программы, профильное обучение, профориентационная работа



