

АНКЕТА ПРОЕКТА

Название проекта: КаДетство

Название организации-заявителя: МОБУ «СОШ №8»

Руководитель проекта, Ф. И. О.

Рындина Т.А., директор МОБУ «СОШ №8, образование высшее

Кутепова Т.В., заместитель директора по ВР, образование высшее

Основные исполнители проекта

Волошина В.М., учитель географии, кл. руководитель 8 К класса, образование высшее

Прокопенко О.В., учитель математики, кл. руководитель 9 К класса, образование высшее

Новиков А.А., преподаватель-организатор ОБЖ, образование высшее

Пискун А.М., учитель физкультуры, образование высшее

Запрашиваемая сумма в рублях 2 800 000

Общая стоимость проекта 2 898 000

Направление проекта: социально-образовательный

Сроки проведения проекта:

официальная дата начала: *март 2014* официальная дата завершения: *июнь 2017*

Аннотация проекта:

Создание на территории Арсеньевского городского округа кадетских классов по направлению МЧС «Спасатель» с социально-педагогической поддержкой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Новая система воспитательной работы основана на внедрении механизма социального партнерства с использованием системно-деятельностного подхода. Реализационный потенциал создаваемой модели кадетского образования находится в области приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Анализ состояния объекта, постановка проблемы.

Социально-экономические изменения в стране оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны. Токсикомания, наркомания, алкоголизм, СПИД в молодежной среде, культ силы и насилия, мультимедийные игры, формирующие в характере подростков жестокость, агрессивность, черствость и злость, утрата морально-нравственных ориентиров – всё это угроза для российского общества. Стала заметной утрата традиционно российского патриотического сознания. Существенно обострился национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм.

В этих условиях стала очевидной необходимость решения проблем системы воспитания гражданственности и патриотизма. Чтобы скоординировать и направить работу сегодня, необходима система гражданско-патриотического воспитания граждан, как на уровне государства, так и в отдельном образовательном учреждении.

Проект «КаДетство» направлен на создание такой системы воспитания, которая позволила бы противостоять негативным процессам в обществе и увести мальчишек с улиц. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей.

Целевая группа проекта

Целевая группа – учащиеся 8-11 классов. Этот возраст характеризуется стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками, процессом перехода от детства к взрослости (переходный возраст), сложными поведенческими проявлениями, ростом информационных перегрузок, необходимостью самоопределения (выбор профессионального образования), проектирования жизненной и профессиональной карьеры.

Миссия проекта

Не просто спасти души и жизни наших детей, но и дать России настоящих патриотов, людей, всецело и искренне преданных своему отечеству.

Цель проекта

Создание и апробация модели функционирования кадетских классов в социально-педагогическом пространстве МОБУ «СОШ № 8» для подготовки к военной или иной государственной службе, воспитания хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни.

Задачи проекта

1. Сформировать в социально-педагогическом пространстве школы систему кадетского обучения как особую образовательную и воспитательную структуру на принципах деятельности современной предпрофильной и профильной школы.
2. Разработать концептуальную модель выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированную и социально-ответственную личность, готовую посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской или военной государственной службы.
3. Обеспечить образование учащихся кадетского класса в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения, расширяя сеть социального партнерства, в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.
4. Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирования высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы, организовать ученическое самоуправление в кадетских классах.
5. Создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве МОБУ «СОШ № 8», обеспечивающую воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
7. Укрепить материально – техническую базу школы (оборудовать современный кабинет НВП и ОБЖ и уличную спортивную площадку).

Проектное решение (концепция, модель проекта)

В кадетских классах созданы оптимальные условия для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся. В учебном плане в

кадетских классах увеличено количество часов математики и физики, включены **спекурсы:**

- Военная история Отечества
- Начальная военная подготовка
- Первая медицинская помощь при несчастных случаях

практикумы:

- Физическая лаборатория
- Решение задач с параметрами
- Решение текстовых задач. Методы математического моделирования.

Специальные дисциплины предполагают формирование предпрофессиональных навыков и умений, дают возможность сознательного выбора профессии, использования знаний в специфических видах деятельности, в частности, в условиях чрезвычайных ситуаций.

В рамках дополнительных образовательных программ организуются учебные практики, социальные пробы, профильные смены, туристические слёты, проводятся военно-полевые учебные сборы (полевые занятия), являющиеся продолжением образовательного процесса и имеющие целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Самоуправление кадетских классов является составной частью социально-профессионального воспитания и одной из форм коллективной самоорганизации. Самоуправление – инициативная, самостоятельная, целенаправленная, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность кадетов. Высшим органом кадетского самоуправления является Штаб кадетского движения. Штаб – добровольное объединение кадетов для формирования единого сообщества кадетов, коллективной организации разносторонней деятельности, совместного решения учебных, научных, социальных, досуговых и других проблем. Из числа кадетов назначены командиры с присвоением им воинского звания вице-сержант. Командиры помогают классным руководителям. Непосредственное управление кадетским классом осуществляет классный руководитель.

Кроме основного общего образования кадеты получают дополнительное образование. Следуя лучшим традициям кадетов, ребята занимаются музыкой, танцами, творчеством. Основными направлениями дополнительного образования кадетов являются: эстетическое направление, строевая и огневая подготовка, спасательная подготовка, Культура Руси, туризм, проектно-исследовательская деятельность, общая физическая подготовка, волонтерство.

Военизированный уклад жизни кадетских классов - это основной стержень воспитательной работы с детьми. Именно этим достигаются четкость и ответственность, умение ставить задачу и точно соблюдать намеченное. Эти качества необходимы человеку на любом поприще.

В кадетских классах создан особый уклад жизни со своими традициями, праздниками и нравственными устоями, которые способствуют пробуждению в сердце ребенка любви к своей школе, к городу, к Родине и интереса к ее героической истории.

Работа с кадетами организована на основе тесного сотрудничества с организациями-партнерами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
3. Войсковая часть № 67668;
4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
5. Спортивный комплекс «Юность»;
6. Центральная городская библиотека ЦГБ, Центральная детская библиотека;
7. Центр внешкольной работы;
8. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви.

Практически каждый учащийся, обучаясь в кадетском классе, повышает качество знаний, воспитанность, мотивацию. Кадеты принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

По окончании двух-трёх лет обучения слушатель специализированного класса сдает нормативы по пожарно-спасательным видам спорта и зачеты по специализированной программе, при успешной сдаче которых кадету выдаётся свидетельство или справка об окончании кадетского класса. Также на выпускника кадетского класса должна быть составлена характеристика. Данные документы дают преимущество при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения МЧС.

Логико-структурная матрица проекта

Задачи /результаты	Показатели	Измерители
1. Сформировать систему кадетского обучения как особую образовательную и воспитательную структуру на принципах деятельности современной предпрофильной и профильной школы.	Наличие и количество кадетских классов, охват детей в КК	Нормативные документы
2. Разработать концептуальную модель выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированную и социально-ответственную личность, готовую посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской или военной государственной службы.	Продукт проекта, разработанная модель выпускника	Наличие программы развития кадетского образования в МОБУ «СОШ № 8»
3. Обеспечить образование учащихся кадетского класса в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования.	Качество обученности; уровень успеваемости; доля выпускников, поступивших в вузы; количество программ дополнительного образования; занятость в кружках, секциях	Мониторинги; изучение общественного мнения; интервью; результаты анкетирования обучающихся и родителей; отчёты, тесты, контрольные работы результаты ГИА публикации в СМИ
4. Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерного развития их способностей, а также формирования высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы.	Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня; отсутствие учащихся, состоящих на учёте, уровень воспитанности деятельность ученического самоуправления	Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; анализ состояния преступности по школе; отчёт о деятельности КК; размещённая на школьном сайте информация о проведённых в КК мероприятиях
5. Создать эффективную систему патриотического воспитания в	Программа военно-патриотического	Анализ выполнения программы военно-

социальном пространстве МОБУ «СОШ № 8», обеспечивающую воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.	воспитания в кадетских классах; участие кадетов в мероприятиях патриотической направленности	патриотического воспитания в кадетских классах; мониторинг участие кадетов в мероприятиях патриотической направленности; публикации в СМИ, на школьном сайте
6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	Родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации	Протоколы родительских собраний, журнал учёта профилактических бесед; публикации в СМИ
7. Укрепить материально – техническую базу школы (оборудовать современный кабинет НВП и ОБЖ и уличную спортивную площадку).	наличие оснащённого кабинета НВП и ОБЖ; функционирование уличной спортивной площадки	Паспорт кабинета НВП и ОБЖ; Документы на приобретённую площадку

Рабочий план

№ п/п	Деятельность, предполагаемая к реализации в рамках проекта	Сроки	Планируемые результаты	Ответственные исполнители
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (март – август 2014)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы, программы, концептуальных положений, локальных актов и документов.	Март 2014	Созданная нормативно-правовая база	Администрация школы, организационная группа
2.	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение презентации «Кадетское образование»	Апрель 2014	Выявление количества желающих получить кадетское образование	Администрация школы, методический совет школы, организационная группа
3.	Подбор и подготовка кадров из числа работников педагогического коллектива, которые будут осуществлять работу в социально - педагогическом пространстве кадетского класса	Апрель 2014	Приказ об утверждении списка работников в кадетских классах	Администрация школы, куратор класса, классный руководитель
4.	Командировка в МБОУ СОШ № 7» Эдельвейс» г. Находки	Май 2014	Знакомство с опытом	Администрация школы,

	для знакомства с моделью организации деятельности кадетских классов в данной школе		организации деятельности кадетских классов в МБОУ СОШ № 7» Эдельвейс» г. Находки	методический совет школы
5.	Формирование первичного коллектива кадетского класса, заключение договоров с родителями	Май 2014	Утверждённые списки кадетских классов, заключённые договора	Администрация школы, куратор класса, классный руководитель
6.	Пошив формы учащимся кадетского класса, изготовление атрибутики	Май - август 2014	Наличие кадетской формы	Администрация школы, куратор класса, классный руководитель, родители учащихся
7.	Ремонт помещений для кадетского класса, приобретение оборудования и пособий	Июль 2014	Наличие оборудованного кабинета НВП и ОБЖ	Административно-хозяйственная служба школы
8.	Разработка и утверждение учебных программ и методических комплектов, на основании которых будет производиться обучение в КК.	Август 2014	Утверждённые программы и методические комплекты	Администрация школы
9.	Утверждение и согласование нормативно-правовой базы программы, концептуальных положений, локальных актов и документов, учебно-методических комплексов и учебных планов.	Август 2014	Наличие утверждённой и согласованной нормативно-правовой базы	Администрация школы
10.	Утверждение программы кадетского образования на педагогическом совете школы	Август 2014	Утверждённая программа кадетского образования в МОБУ «СОШ № 8»	Администрация школы
ОСНОВНОЙ ЭТАП (сентябрь 2014 – май 2017 года)				
11.	Формирование системы социального партнерства и заключение договоров педагогического и социального взаимодействия с 5 ОФПС по ПК, Управлением по делам ГОЧС, военным комиссариатом, общественными организациями и государственными структурами.	Сентябрь 2014	Заключенные договора	Администрация школы
12.	Инструктирование участников проекта	Сентябрь 2014	Соблюдение правил	Администрация школы, куратор

			внутреннего распорядка кадетских классов всеми участниками проекта	класса, классный руководитель, родители учащихся
13.	Начало учебного и воспитательного процесса в кадетском классе	1 сентября 2014	Начало функционирования кадетских классов	Администрация школы, куратор класса, классный руководитель, родители учащихся
14.	Вводный социально - педагогический, психологический и образовательный мониторинг состава кадетского класса.	Сентябрь 2014	Анализ результатов входного контроля	Куратор класса, классный руководитель
15.	«Школа юного кадета»	Сентябрь-октябрь 2014	Введение в кадетскую жизнь	Руководители проекта, кураторы класса
16.	Профильная смена «Кадетская осень - 2014»	27-31 ноября 2014	Закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по ОБЖ. Самореализация и саморазвитие кадетов, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.	Руководители проекта, кураторы класса, классные руководители
17.	Профильный лагерь «Кадет»	22-31 декабря 2014	Приобщение кадетов к здоровому образу жизни; повышение интереса к военному делу; развивать организаторских умений и навыков.	Руководители проекта, кураторы класса, классные руководители
18.	Посвящение в кадеты	27 декабря 2014	Официальное открытие кадетского класса	Администрация школы, куратор класса, классный руководитель, родители учащихся
19.	Собственно деятельность кадетского класса (участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, летняя смена, полевые	до июня 2017 года	Апробация и внедрение модели функционирования кадетских классов	Администрация школы, куратор класса, классный руководитель, родители учащихся

	сборы			
20.	Общешкольная конференция «Школа вчера, сегодня, завтра...»	Май 2014	Отчет о подготовительном этапе и о промежуточных итогах основного этапа проекта «КаДетство»	Администрация школы, куратор класса, классный руководитель
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май – июнь 2017 года)				
21.	Первый выпуск кадетов	Май-июнь 2017	Подведение итогов реализации программы, анализ выполнения образовательной и воспитательной программ	Администрация школы

Ожидаемые результаты проекта и продукты проекта

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность, владеющая глубокими знаниями по предметам федерального государственному образовательному стандарту и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями; способная правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь; преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние; способная к преодолению трудностей; воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства.

Возможные риски	Способы снижения рисков
Невозможность набора в кадетский класс по причинам: 1. медицинские показания, большое количество детей, имеющих хронические заболевания	1. здоровьесберегающие технологии в начальной школе
2. недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения в кадетском классе	2. пропагандистская работа посредством СМИ, школьного сайта, предоставление информации по требованию
3. недостаточность финансирования проекта и материально-технической базы (отсутствие оснащённого кабинета НВП и ОБЖ)	3. спонсорская помощь, социальное партнерство
4. неравнозначный состав класса (учащиеся с низкой, средней и высокой степенью обучаемости)	4. индивидуальная работа с учащимися, адаптированные программы, профильное обучение, профориентационная работа

Финансирование проекта (примерная смета расходов)

Статьи сметы	Запрашиваемые средства	Вклад заявителя	Общие расходы
Расходы на организационно-методическую работу, изучение опыта работы, командировки		10 000	10 000
Расходы на проведение презентаций и представительских мероприятий		10 000	10 000
Расходы на ремонт помещений для кадетского класса	300 000		300 000
Приобретение оборудования и пособий в кабинет НВП и ОБЖ	500 000		500 000
Оборудование уличной спортивной площадки	2 000 000		2 000 000
Расходы на организацию полиграфической информационной поддержки проекта		30 000	30 000
Расходы на организацию учебного и воспитательного процесса в кадетском классе, в т.ч. военно-полевые сборы, образовательные путешествия		5 000 на 1 учащегося (средства родителей)	5 000 на 1 учащегося (средства родителей)
Расходы на изготовление атрибутики кадетского класса		30 000	30 000
Расходы на пошив формы кадетам (парадной, спортивной и камуфляжная)		13 000 на 1 учащегося (средства родителей)	13 000 на 1 учащегося (средства родителей)
ИТОГО:	2 800 000	98 000	2 898 000